

Procédés d'évaluation et de suivi des acquis

Procédés d'évaluation et de suivi des acquis

Auto-Moto École Océan met en œuvre des procédés d'évaluation permettant de suivre la progression de chaque élève tout au long de la formation.

Ces évaluations comprennent :

- une évaluation initiale avant l'entrée en formation,
- des évaluations intermédiaires réalisées en cours de formation, et l'utilisation d'un livret pédagogique numérique
- une évaluation finale avant la présentation aux examens.

Les résultats sont consignés dans les outils pédagogiques de suivi de l'élève et permettent d'adapter le parcours de formation si nécessaire.

Évaluation initiale permis B

1. Préambule

Lorsqu'un candidat souhaite souscrire une formation pratique dans l'un de nos établissements, un entretien préalable est systématiquement organisé.

Celui-ci permet d'analyser la situation du stagiaire en référence d'une part, aux compétences requises par le référentiel, et d'autre part, aux acquis qu'il possède déjà.

Dans un premier temps, en amont de tout engagement il permet ainsi de déterminer le procédé d'évaluation de départ (informatique ou dynamique).

À l'issue, l'établissement formateur peut proposer au futur stagiaire un devis personnalisé qui le conduira ou non à la signature d'un contrat.

Cette prise de position amène à la construction d'un parcours individualisé.

2. Objectifs

Evaluer le niveau à la conduite d'un véhicule de catégorie b pour déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires, conformément à l'article r245-2 du code de la route, que ce soit sur boîte de vitesse manuelle ou sur boîte de vitesse automatique.

Cela reste une estimation, le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité dans le travail et du rythme d'apprentissage de l'élève.

3. Public concerné et prérequis

Cette évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant effectuer une formation à la conduite d'un véhicule de catégorie b que ce soit en conduite accompagnée, en formation traditionnelle ou en conduite supervisée, et ce avant leur entrée en formation.

4. Durée

- 30 minutes (informatique)
- 55 minutes (dynamique)

5. Mode d'évaluation

a. Evaluation informatique

L'évaluation est effectuée en agence sur une tablette ou sur un ordinateur.

Conformément à l'article 107 de la loi n°2020-1525 du 07 décembre 2020, elle pourra être également réalisée à distance.

► Outils d'évaluation

Application disponible sur support numérique.

Elle s'articule autour de 6 exercices :

- ✓ 08 questions d'ordre de renseignements généraux
- ✓ 05 questions portant sur l'expérience de la conduite

Ecole de Conduite Citoyenne

✓ 16 questions portant sur les connaissances générales de l'élève en rapport avec la conduite d'un véhicule.

✓ 05 questions en relation avec l'attitude à l'égard de la conduite

✓ 02 vidéos explicatives. L'intéressé devra observer et écouter les vidéos afin de restituer certaines informations au travers un questionnaire.

✓ 02 vidéos en circulation. L'intéressé devra observer et détecter certaines informations visuelles (panneaux, piétons, autres usagers, etc...). Il sera amené à l'issue de la vidéo à répondre à plusieurs questions.

► **Résultat**

À l'issue de l'évaluation, le score obtenu est présenté sous forme de bilan répondant aux critères suivants :

- Renseignements généraux
- Expérience de la conduite
- Connaissance du véhicule
- Attitude à l'égard de la conduite et de la sécurité
- Habileté, compréhension et mémoire
- Perception

Un bilan reportant les notes obtenues par critère ainsi que le résultat final sur 50 sera édité. À l'aide des tableaux de concordance (pages 3 et 4), une estimation d'heures sera proposée à l'élève.

La proposition sera paraphée et soumise à l'intéressé et son représentant légal s'il y a lieu.

Cette dernière sera annexée au contrat de l'élève.

b. Evaluation dynamique

Elle est destinée aux candidats :

- Ayant déjà pris des leçons de conduite
- Ayant déjà obtenu un permis d'une catégorie équivalente certifié par une autorité d'état
- Ayant fait l'objet d'une annulation du permis de conduire.

Un cours entretien est mené avec le candidat concernant sa motivation, sa personnalité, son expérience de la route, ses envies et ses attentes. (Politique anti-décrochage).

L'enseignant va expliquer quelques techniques de base et les attentes de cette évaluation afin de mesurer la capacité d'apprentissage du candidat. Il va également évaluer son émotivité, sa capacité à retenir les indications, et son sens de l'observation.

Cette dernière sera annexée au contrat de l'élève.

6. Prise en compte du handicap

Nos établissements étant des écoles de de conduite non spécialisées dans la prise en charge du handicap, un candidat dans cette situation sera systématiquement orienté vers : <https://ceremh.org/>. Ce site recense les établissements spécialisés par département.

Modèle

Procédé de positionnement 1



DÉROULEMENT du procédé de positionnement

Renseignements d'ordre général	
Noms / Prénoms	
Coordonnées	
Expérience(s) professionnelle(s)	
Prescripteur	
Financier	

Projet professionnel	
Attente	
Motivation(s)	

Disponibilité pour la formation	
Temps consacré à la formation	
Périodes, horaires, journées pour la formation	
Expérience(s)	

Modalités complémentaires qui peuvent venir compléter l'entretien	
<i>Exemple : test en situation de conduite, modalités de transmission du compte rendu...</i>	